**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Relaciones con la historia y las culturas**

**Competencias**

- Conocer la importancia de la Revolución rusa en el contexto del mundo de entreguerras.

- Analizar las causas que provocaron la Revolución rusa y que llevaron al nacimiento de la URSS.

- Distinguir los rasgos que definieron la década de 1920 en Europa y Estados Unidos.

- Comprender las consecuencias políticas que se derivaron del crack de 1929.

- Entender las razones que llevaron al auge de los fascismos y los rasgos que los definieron.

- Conocer las características de la sociedad de entreguerras.

- Tener una visión general de los hechos más importantes de las décadas de 1920 y 1930.

**Estrategia didáctica**

Para muchos autores, el fin de la I Guerra Mundial marcó el inicio del siglo XX. ¿Pero qué sucedió entre el final de la Gran Guerra y el estallido de la II Guerra Mundial? La etapa comprendida entre 1918 y 1939 se conoce como el **período de entreguerras**. Conocerla es clave para comprender la gestación y desarrollo de los hechos que acabaron conduciendo al mayor conflicto bélico de la historia.

Para alcanzar los objetivos del tema (**comprender cómo surgieron** los **regímenes totalitarios** y **qué responsabilidad** tuvo la **crisis de posguerra** en ello), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Comprender la importancia de la **Revolución rusa** y el contexto en que se produjo el **nacimiento de** la **URSS**.

2. Distinguir la evolución del mundo occidental tras la I Guerra Mundial e identificar las características más destacadas de los llamados "**felices años 1920**".

3. Entender las causas que llevaron al **crack de 1929** y las consecuencias directas que esto tuvo sobre la economía mundial.

4. Conocer los rasgos principales de la **Italia fascista** y la **Alemania nazi**.

5. Situar sobre un **eje cronológico** algunos de los hechos históricos más importantes del **período de entreguerras**.

La secuencia comienza abordando la **Revolución rusa**. Con ello, los alumnos podrán analizar el contexto histórico en que se dio al tiempo que se podrá relacionar con los conocimientos teóricos que ya tengan sobre el socialismo.

A continuación, se hará un recorrido por la década de 1920, prestando especial atención a la posguerra europea, así como a la fugaz prosperidad que hizo de EUA la primera potencia mundial. Hecho esto, se abordará la cuestión del **crack de 1929** y cómo este desembocó en la **Gran Depresión**.

En un último bloque, se sugiere trabajar más en profundidad los orígenes, principios y características del **fascismo italiano** y el **nazismo alemán**. Sobre esta base, los alumnos podrán analizar de forma crítica la realidad de los años de entreguerras y comprender por qué todo ello acabó llevando al estallido de la Segunda Guerra Mundial. Además, ayudará a discernir claramente entre fascismo y nazismo, un error que cometen usualmente los estudiantes.

Para acabar, y con el fin de ofrecer una visión global del período trabajado mediante un recurso de síntesis y repaso, se propone utilizar una **cronología básica** en la que se sugieren actividades complementarias de refuerzo, consolidación y ampliación.

La diversidad de propuestas, recursos y materiales sugeridos contribuirán a reforzar algunas de las competencias básicas de los alumnos.